

## **Изобразительное искусство – аннотация к рабочим программам (1 – 4 дополнительный классы)**

Рабочая программа составлена на основе ФГОС НОО ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"; примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слепых и слабовидящих обучающихся (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22); адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (АООП НОО), утвержденной приказом директора ГАОУ НОС(К) школы-интерната.

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):**

Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В., Макарова Н. Р. и др. Изобразительное искусство. Учебник 1 класс. М.: Просвещение, 2020

Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В., Макарова Н. Р. и др. Изобразительное искусство. Учебник 2 класс. М.: Просвещение, 2020

Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В., Макарова Н. Р. и др. Изобразительное искусство. Учебник 3 класс. М.: Просвещение, 2020

Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В., Макарова Н. Р. и др. Изобразительное искусство. Учебник 4 класс. М.: Просвещение, 2020

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН (КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ):**

1 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год

2 класс — 1 час в неделю, 35 часа в год

3 класс – 1 час в неделю, 35 часа в год.

4 класс – 1 час в неделю, 35 часа в год.

4 дополнительный класс - 1 час в неделю, 35 часа в год.

Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

#### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

#### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством
- овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, декоративно-прикладной деятельности, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

#### **ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ СЛАБОВИДЯЩИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Рабочая программа полностью сохраняет поставленные в общеобразовательной программе цели

и задачи, а также основное содержание. Реализация учебной программы обеспечивает особые образовательные потребности слабовидящих учащихся через

- Постановку коррекционных задач
- Методические приёмы, используемые на уроках
- Коррекционную направленность каждого урока
- Требования к организации пространства
- Требования к организации учебного процесса
- Работа с иллюстрациями, макетами и натуральными объектами

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

### ***1 класс:***

Восхитись красотой нарядной осени — 9 часов

Любуйся узорами красавицы-зимы — 10 часов

Радуйся многоцветью весны и лета — 15 часов

### ***2 класс:***

В гостях у осени. Узнай какого цвета земля родная — 11 часов

В гостях у чародейки-зимы — 12 часов

Весна-красна! Что ты нам принесла? – 12 часов

### ***3 класс:***

Осень: «Как прекрасен этот мир, посмотри...» - 12 часов

Зима: «Как прекрасен этот мир, посмотри...» - 10 часов

Весна: «Как прекрасен этот мир, посмотри...» - 5 часов

Лето: «Как прекрасен этот мир, посмотри...» - 8 часов

### ***4 класс:***

Восхитись вечно живым миром красоты - 12 часов

Любуйся ритмами в жизни природы и человека — 13 часов

Восхитись созидательными силами природы и человека — 10 часов

### ***4 дополнительный класс:***

Восхитись вечно живым миром красоты— 12 часов

Любуйся ритмами в жизни природы и человека — 14 часов

Восхитись созидательными силами природы и человека - 9 часов